E. LANGUAGE FOCUS

I. PRONUNCIATION:

| 1. /m/ | 2. / n / | 3. / η / |
|-----------------|----------------|------------------|
| <u>m</u> ay | <u>n</u> ose | wro <u>ng</u> |
| <u>m</u> ake | <u>n</u> ice | runni <u>ng</u> |
| su <u>mm</u> er | mo <u>n</u> ey | bringi <u>ng</u> |
| s <u>m</u> all | seve <u>n</u> | si <u>ng</u> |
| home | snow | morning |

Notes:

1. "mn" at the end of the words is pronounced "m" (-mn:/m/).

Ex: column, solemn, autumn

2. "ng" and "ngue" at the end of the words are pronounced " η ".

Ex: sing, walking, tongue

3. "ng" and "nk" are pronounced " η ".

Ex: king, hungry, thank, think, finger

II. GRAMMAR:

A. Present simple indicating past time: (Thì hiện tại đơn diễn tả sự việc trong quá khứ)

Cách dùng mới của thì hiện tại đơn như sau:

- Được dùng để kể lại câu chuyện xảy ra trong quá khứ khiến cho các tình tiết trong câu chuyện sinh động hơn.
- Được dùng để diễn tả những hành động trong sách, kịch và phim.

Ex: - The story is about a poor girl who **lives** with her single father in a cottage.

- In chapter 1, Susan <u>meets</u> David, and <u>agrees</u> to go to the school dance with him.
- When the curtain <u>rises</u>, Juliet is writing at her desk. Suddenly, the window <u>opens</u> and a masked man <u>enters</u>.
- In the film, the murder <u>hits</u> the old man with a hammer and <u>throws</u> his body into the river.

B. Tense revision:

I. Present simple (*Thì hiện tại đơn*)

1. <u>Form</u>:

| Positive (khẳng định) | S + V / V-s/-es + |
|-----------------------|---|
| Negative (phủ định) | S + DO NOT (don't) / DOES NOT (doesn't) + V (bare inf.) + |
| Question (nghi vấn) | (What / Where) + DO / DOES + S + V (bare inf.) +? |

2. <u>Use</u>: Thì hiện tại đơn được dùng trong các trường hợp sau:

a/ Diễn tả thói quen sinh hoạt hàng ngày trong hiện tại. Thường dùng với: always, usually, often, sometimes, occasionally, rarely, seldom, never, how often, everyday, once/ twice a week,...

Ex: - What time *do you leave* for work every morning?

- How often do you see the dentist?
- Sarah never *comes* home late after work.
- I usually *get* up at 5:30.

b/ Diễn tả sự thật hiển nhiên, chân lý hoặc nguyên lý.

Ex: - The sun *rises* in the East.

- The earth *goes* round the sun.
- Water boils at 100°C.
- Bees *make* honey.

c/ Có thể diễn tả tương lai đối với những hành động xảy ra theo kế hoạch của thời gian biểu.

Ex: - The plane *leaves* Hanoi at 9:30 and <u>arrives</u> in Ho Chi Minh City at 11:30

- The film *begins* at 7:30, so we must leave at 7:00

II. Present progressive (*Thì hiện tại tiếp diễn*)

1. <u>Form</u>:

| Positive (khẳng | S + am / is / are + V-ing + |
|---------------------|---|
| định) | |
| Negative (phủ định) | S + am / is / are + NOT + V-ing + |
| Question (nghi vấn) | (What / Where) + am / is / are + S + V-ing +? |

2. <u>Use</u>: Thì hiện tại tiếp diễn được dùng trong các trường hợp sau:

a/ Diễn tả hành động xảy ra lúc đang nói hoặc đang làm trong thời gian hiện tại. Thường dùng với các trạng từ chỉ thời gian như: *now, at the moment, at present, today, this week, these days* ...

<u>Ex</u>: - Can you help me with my homework, Mom? - No, I can't. I'm cooking.

- We *are studying* English at the moment.

b/ Diễn tả hành động tương lai đã được sắp đặt trước.

Ex: - I'*m leaving* tomorrow. I have my plane ticket.

- We *are going* to the cinema tonight. The film starts at 8 p.m.

c/ Có thể dùng thì hiện tại tiếp diễn với "*always*" để ngụ ý hành đông xảy ra quá nhiều lần và thường gây bực mình.

<u>Ex</u>: - Jane is never pleased. She's always complaining.

- You <u>are</u> always <u>talking</u> in class.
- You're always watching TV. You should do something more active.

III. Past simple (Thì quá khứ đơn)

1. Form :

| Positive (khẳng định) | S + V-ed / V2 + |
|-----------------------|---|
| Negative (phủ định) | S + DID NOT (didn't) / + V (bare inf.) + |
| Question (nghi vấn) | (What / Where) + DID + S + V (bare inf.) +? |

2. <u>Use</u>: Thì quá khứ đơn được dùng trong các trường hợp sau:

a/ Diễn tả hành động đã xảy ra và chấm dứt trong quá khứ. Thường dùng với các trạng từ chỉ thời gian như: *yesterday, last (week, month ...), ago (two years ago...)*, *in 1995, ...*

Ex: - They *bought* this house two years ago.

- He *didn't go* to school yesterday.

 $\mbox{b/}$ Diễn tả hành động bắt đầu trong quá khứ, kéo dài một khoảng thời gian và chấm dứt trong quá khứ.

Ex: - They *lived* in Liverpool for five years. Then, they moved to London.

- I waited for Jane for an hour, but she didn't come, so I left.
- My uncle worked here from 1960 to 1995. He's now retired.

c/ Diễn tả thói quen trong quá khứ.

Ex: - I always <u>got</u> up late when I <u>was</u> younger.

IV. Past progressive (Thì quá khứ tiếp diễn)

1. <u>Form</u>:

| Positive (khẳng định) | S + was / were + V-ing + |
|-----------------------|---|
| Negative (phủ định) | S + was not (wasn't) / were not (weren't) + V-ing + |
| Question (nghi vấn) | (What/ Where) + was / were + S + V-ing +? |

2. *Use*: Thì quá khứ tiếp diễn được dùng trong các trường hợp sau:

a/ Diễn tả một hành động đang xảy ra tại một điểm thời gian trong quá khứ. Thường dùng với các trạng từ chỉ thời gian như: at 7.00 o'clock last night; at this time last week; at this moment yesterday...

Ex: - At 8 o'clock yesterday, we *were studying* English.

- I was having dinner at this time last night.

b/ Diễn tả một hành động đang xảy ra ở quá khứ thì một hành động khác xuất hiện (hành động này thường được dùng ở thì quá khứ đơn). Chúng ta thường nối hai mệnh đề bằng các liên từ chỉ thời gian như: "when, as, while"

Ex: - When Bill arrived, we *were playing* football.

- The phone rang while I was having dinner.

c/ Diễn tả hai hay nhiều hành động xảy ra cùng một lúc ở quá khứ.

Ex: - I <u>was reading</u> while he <u>was sleeping</u>.

- While we were watching TV, they were listening to music.

V. <u>Past Perfect</u>: (*Thì quá khứ hoàn thành*)

1. <u>Form</u>:

| Positive (khẳng | S + had + past participle $(V-ed/V3)$ + |
|---------------------|---|
| định) | |
| Negative (phủ định) | S + had not $(hadn't)$ + past participle $(V-ed/V3)$ + |
| Question (nghi vấn) | (<i>What / Where</i>) + had + S + past participle (<i>V-ed / V3</i>) +? |

2. <u>Use</u>: Thì quá khứ hoàn thành được dùng trong các trường hợp sau:

a/ Thì quá khứ hoàn thành được dùng để diễn tả một hành động xảy ra và hoàn tất trước một hành đông quá khứ khác.

Ex: - I *phoned* Carol at 7:30, but she *had left* her home.

- When he *arrived* at school, all the students *had gone* into the classroom.

b/ Thì quá khứ hoàn thành còn đóng vai trò như dạng quá khứ của thì hiện tại hoàn thành.

Ex: - I *wasn't* hungry because I *had just had* breakfast.

(But: I am not hungry because I have just had breakfast.)

- The house *was* dirty. We *hadn't cleaned* it for weeks.

(But: The house is dirty. We haven't cleaned it for weeks.)

- He <u>didn't want</u> to come to the cinema with us because he <u>had already seen</u> the film twice.

(But: He *doesn't want* to come to the cinema with us because he *has already seen* the film twice)

UNIT 2: EXERCISES

Exercise 1. Use the correct present tense forms of the verbs in brackets in the story below. The first one has been done for you as an example.

| | The story | is about a girl called Little Red R | iding Ho | od who (0. live) | lives with her | r mother. | . Little | Red |
|--------|------------|---------------------------------------|-----------|-------------------|-------------------|-----------|----------|-----|
| Riding | - | grandmother (1. Invite) | _ | , | | | | |
| | | visit her. The little girl (3. get) | | | | | | |
| | | to be careful. On her | | | | | | |
| - | | e her mother (8. bake) | | | | | - | - |
| | | and the birds (11. sir | | | | | | |
| | | | 0/ | | 113 | | ` | |
| | _ | | | | | | | |
| Exerc | ise 2. Com | plete the sentences by putting the v | erbs into | the past simple | or past progre | essive. | | |
| Exam | | , , , , , , , , , , , , , , , , , , , | | 1 1 | 1 1 5 | | | |
| _ | - | oicture? My uncle it. (pain | t) | | | | | |
| | | ke this picture? My uncle painted it. | , | | | | | |
| | | n when we the news. (have, | | | | | | |
| | | having lunch when we heard the ne | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 1. | Не | his arm when he | | football. (break, | play) | | | |
| | | her first novel when she_ | | | | | | |
| 3. | I | on the computer when the | fire | out. (w | ork, break) | | | |
| 4. | When it | to rain, they | | through the for | est. (start, wall | k) | | |
| 5. | | us about his marriage who | | | | | | |
| 6. | Sorry, I | to you. I | about s | something else. (| not listen, thir | ık) | | |
| | | _ you last night, but you | | | | | er, do) | |
| | | her glasses at | | | | | | the |
| | - | (not wear, not notice, driv | | | | | | |
| | | • | • | | | | | |

Exercise 3. Write the sentences, putting the verbs in each sentence into the past simple or the past perfect. Example:

When the police (arrive), the car (go).

- When the police **arrived**, the car **had gone**.
 - 1. They (eat) everything by the time I (arrive) at the party.
 - 2. When I (find) my purse, someone (take) the money out of it.
 - 3. By the time I (get) into town, the shops (close).
 - 4. When they (get) to the station, the train (leave).
 - 5. By the time you (get) her letter, she (arrive) in Paris.
 - 6. The police (pay) no attention to Clare's complaint because she (phone) them so many times before.
 - 7. I (go) to the post office to ask about my package, but they (say) that it (not arrive) yet.
 - 8. When I (look) at the new dress for half an hour, I (ask) how much it (cost).

UNIT 2: EXERCISES

| I. | Pronunciation: | | | |
|------------|-----------------------|---------------------------------------|----------------------------|----------------------|
| \Diamond | Choose the word wh | ose underlined part is pron | ounced differently from | that of the others : |
| 1. | A. la <u>ng</u> uage | B. happe <u>n</u> B. ha <u>n</u> d | C. experie <u>n</u> ce | |
| 2. | A. arou <u>n</u> d | B. ha <u>n</u> d | C. <u>n</u> othing | |
| 3. | A. pi <u>n</u> k | B. expe <u>n</u> sive | C. fi <u>n</u> ger | D. thi <u>n</u> k |
| \$ | Which of the word in | each group is stressed on | the different syllable fro | om the others? |
| 4. | A. embarrassing | B. appreciate | C. experience | D. memorable |
| 5. | A. extremely | B. appreciate B. personal | C. imagine | D. excited |
| II. | Grammar Pract | tice : | | |
| Ch | oose the correct form | of the verbs (A, B, C, or L |)) that best completes the | e sentence. |
| 1. | After Fred | his holiday in Italy, he | wanted to learn Italian. | |
| | A 1 | D. | | D. had spent |
| 2. | She din | ner at the moment. | - | - |
| | A. has | B. has had | C. is having | D. was having |
| 3. | When the phone rang | g, I up to ansv | wer it. | · · |
| | A. get | B. am getting | C. was getting | D. got |
| 4. | At this time last wee | k, I on the | beach. | |
| | | B. were lying | | D. had lain |
| 5. | While I was getting | off the bus, a man | my handbag. | |
| | A. snatch | B. snatched the time of | C. has snatched | D. would snatch |
| 6. | Who | the car at the time of | the accident ? | |
| | A. drove | B. was driving | C. is driving | D. has driven |
| 7. | He couldn't rememb | er what | to him the day before. | |
| | | B. was happening | | D. has happened |
| 8. | | aged to get a taxi, the play _ | | |
| | A. had already begun | n | B. has already begu | |
| | C. would already beg | gin | D. would have alred | ıdy begun |
| 9. | | to work, but today h | | |
| | A. drives/ walks | | B. drives/ is walking | 1 |
| | C. drive/walks | | D. drive/ is walking | |
| 10. | They | breakfast when I | | |
| | A. were having/arriv | | B. are having/ arriv | |
| | C. had / were arrivin | ng | D. had/ are arriving | 1 |